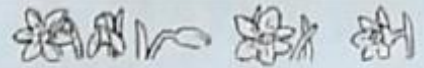


1 Beantworte die Fragen in Stichwörtern oder ganzen Sätzen.

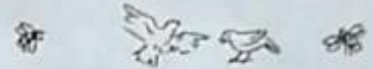
Was siehst du im Frühling?

eigene Lösungen z.B. viele Blumen auf den Wiesen, herumfliegende Bienen, ...



Was riechst du im Frühling?

eigene Lösungen z.B. duftende Blumen, ...



Was hörst du im Frühling?

eigene Lösungen z.B. summende Bienen, zwitschernde Vögel, ...



Und was fühlst du?

eigene Lösungen z.B. warme Sonnenstrahlen auf der Haut, ...

2 Schreibe ein Frühlingsgedicht mithilfe deiner Notizen, zum Beispiel ein Rondell, wie es im Lesebuch auf den Seiten 180-181 beschrieben wird.

Liehe extra Blatt!

1. In der Wörterschule siehst du Pronomen (4).
Schreibe sie untereinander **links** neben den Förster.

ihnen

ih

ihre

sie



Ihnen

Ihr

Ihre

Sie

Fichte
grüßen
ihnen
ihr
ihre
lassen
Pilz
raten
Rätsel
sehr
sie
Unterricht
Wald

2. Wie schreibst du die Pronomen aus Aufgabe 1 in einem Brief? Schreibe sie **rechts** neben den Förster.

3. Die Kinder sind höflich. Zu dem Förster sagen sie „Sie“.
Die Pronomen in der Höflichkeitsform schreiben sie groß. Setze sie richtig ein.

Lieber Herr Förster,

wir danken Ihnen sehr für den schönen Unterricht.

Im Wald haben Sie uns viele Pilze und Bäume gezeigt.

Für uns war neu, dass eine Fichte 60 Meter hoch werden kann.

Das werden wir am Wochenende unsere Eltern raten lassen.

Viele Grüße, auch an Ihre Hunde,

Ihre Klasse 3a

4. Verändere den Brief aus Aufgabe 3. Jetzt schreibst du an den Förster.
Setze deinen Namen ein. → ins rote Heft schreiben

Lösungen → Liebe extra Blatt!



Ich mag
höfliche
Bären.

Sie oder du?

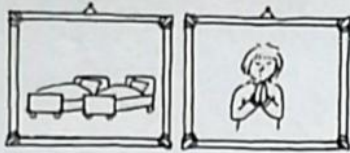
Ergänze jeweils das richtige Pronomen:

Zu der Verkäuferin sage ich Sie.

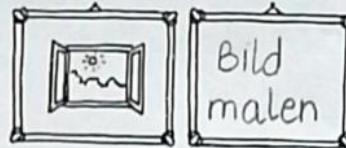
Zu meinem Opa sage ich du.

1. Streiche einen Buchstaben durch, damit ein neues Wort entsteht. Male zu dem neuen Wort ein Bild. Schreibe die Wörter.

Bett
offen
Schall



BETTEN
beten



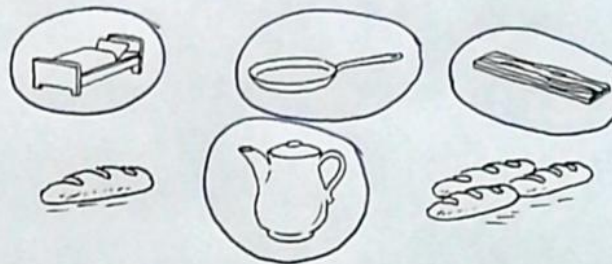
OFFEN
Ofen



SCHALL
Schal

2. In welchen Wörtern (4) wird der Vokal kurz gesprochen?

Kreise diese Bilder ein.



3. Schreibe die Wörter zu den Bildern aus Aufgabe 1 und 2.
Male unter jeden kurzen Vokal einen Punkt.
Male unter jeden langen Vokal einen Strich.

das Bett, die Pfanne, das Brett, das Brot,
die Kanne, die Brote

4. Reime.

Fett	Knall	Güte	Tanne	Schal
Bett	Schall	Hüte	Pfanne	Tal
nett	Fall	Tüte	Kanne	Qual



Hilf Bibu. Ergänze, was fehlt:

Das sind die fünf Vokale:

a, e, i, u, o.

Ich kann sie lang oder kurz sprechen.

Schal - Schall