



5. Wo hörst du einen kurzen Vokal? Male nur diese Dinge im Bild an.

6. Ordne die Wörter in die Tabelle ein: Hand, Haar, Bett, Besen, Schall, Schale, offen, Ofen, Kanne, Kahn, Zahn, Zange

kurzer Vokal

Hand, Bett, Schall

offen, Kanne, Zange

langer Vokal

Haar, Besen, Schale

Ofen, Kahn, Zahn

7. Kurzer (•) oder langer (–) Vokal? Male Punkte oder Striche darunter.

nimmt - nahm

kommt - kam

bricht - brach

spricht - sprach

bittet - bat

tritt - trat

fließt - floss

gießt - goss

misst - maß

vergisst - vergaß

isst - aß

sitzt - saß

8. Schreibe zu Wörtern aus Aufgabe 7 Sätze. Verwende die Vergangenheit.

eigene Lösungen

z.B. Ich kam gestern zu spät zur Schule.



1. Wo hörst du **d** deutlicher? Wo hörst du **g** deutlicher?  
Lies die Wörter in der Zeichnung laut und erkläre.

2. Schreibe die Nomen (3) aus der Wörterschule so, dass du **g** oder **d** besser hörst.  
Schreibe jeweils beide Wörter mit dem Artikel.

der Krieg - die Kriege, das Lied - die Lieder, der Mittag -  
die Mittage

3. Verlängere die Adjektive (3) aus der Wörterschule. Schreibe immer beide Wörter.

blind - blinde, lang - lange, wild - wilde

4. Wie kannst du die restlichen drei Wörter aus der Wörterschule verlängern?

Schreibe die Wortpaare. jemand - jemanden, niemand -

niemandem, tausend - tausende

Hilf Bibu. Ergänze, was fehlt:

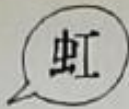
d oder t? g oder k?

Ganz einfach! Ich mache das Wort

länger. Dann höre ich es.



5. Denke an deinen Rechtschreib-Trick: Wörter länger machen!



fremd



blind



mild



wild

Schreibe so:

die fremde Sprache - Die Sprache ist fremd.

der blinde Mann - Der Mann ist blind.

der milde Kaffee - Der Kaffee ist mild.

der wilde Tiger - Der Tiger ist wild.

6. Ergänze die Tabelle. Male **d** oder **g** am Wortende gelb an.

| <b>d</b> oder <b>t</b> ?<br><b>g</b> oder <b>k</b> ? | Langes Wort: | Also schreibe ich das<br>kurze Wort so: |
|------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
| das Bil*                                             | die Bilder   | das Bild                                |
| der We*                                              | die Wege     | der Weg                                 |
| die Wel*                                             | die Welten   | die Welt                                |
| tausen*                                              | tausende     | tausend                                 |
| der Zu*                                              | die Züge     | der Zug                                 |
| kran*                                                | kranke       | krank                                   |
| der Hun*                                             | die Hunde    | der Hund                                |
| kal*                                                 | kalte        | kalt                                    |

Setze **g** (3) und **d** (7) ein. Schreibe dann die Geschichte auf. → ins rote Heft  
abschreiben

Ein lustiger Tag

Die Kinder spielen am Nachmittag bei Familie Krieg.  
Jedes Kind bekommt einen Saft. Dann singen alle ein Lied.  
Beim Spielen geht es wild zu. Thomas versteckt sich hinter einem  
Bild. Es ist schon Abend, aber niemand will nach Hause gehen.  
Fatma sagt: „Tausend Dank!“