

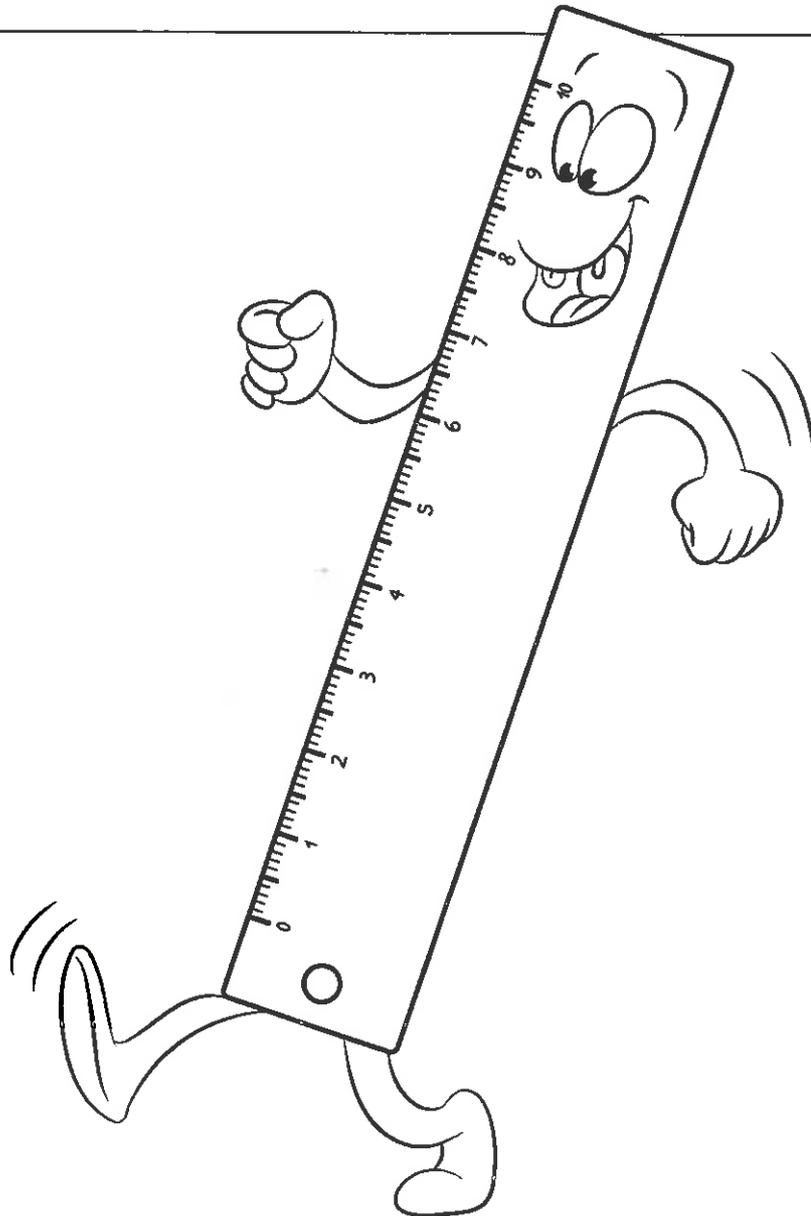
Name: \_\_\_\_\_

Lösung



# Mein Trainingsheft

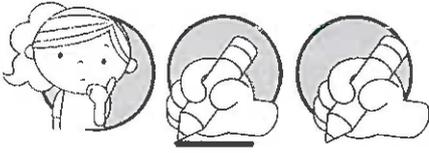
Längenmaße



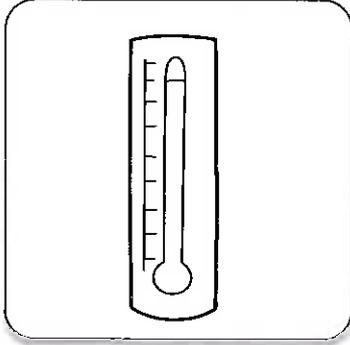
# Längenmaße (Messgeräte)

Name: \_\_\_\_\_

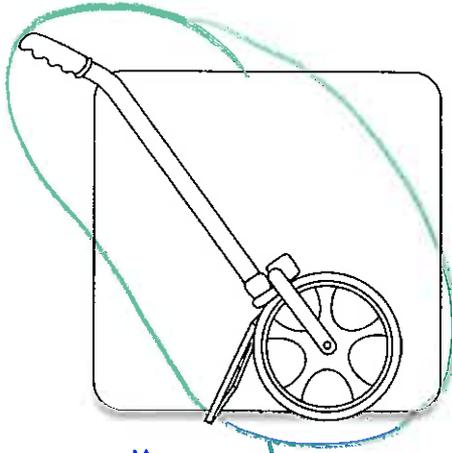
Nummer: \_\_\_\_\_



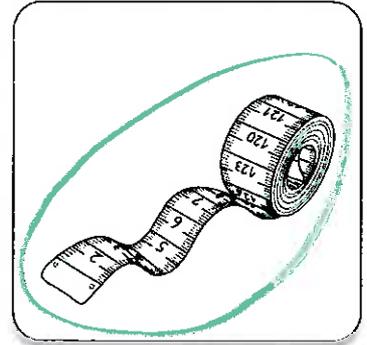
Mit welchen Messgeräten kannst du Längen bestimmen?  
Male sie an und notiere den passenden Namen unter dem Bild!



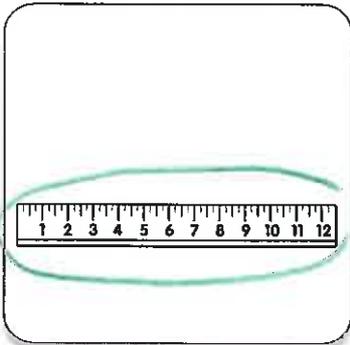
\_\_\_\_\_



Messrad



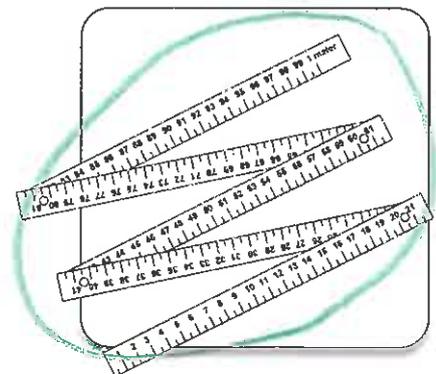
Maßband



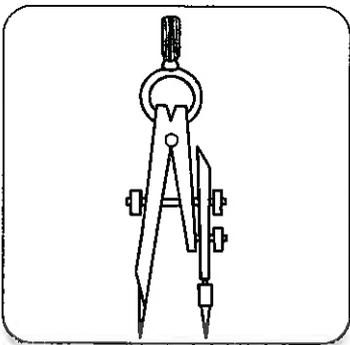
Lineal



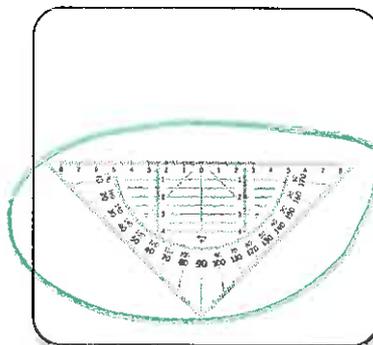
\_\_\_\_\_



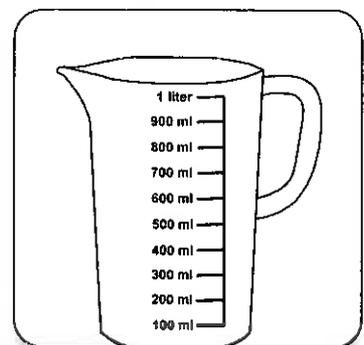
Zollstock / Meterstab



\_\_\_\_\_



Geodreieck



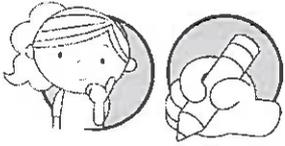
\_\_\_\_\_

# Längenmaße

(Längenmaße konkret)

Name: \_\_\_\_\_

Nummer: \_\_\_\_\_



Lies genau!  
Ergänze dann im Lückentext die richtigen Längenmaße!

## Maßeinheit

## Abkürzung

## wichtige Umrechnungen

1 Millimeter

1 mm

1mm

1 Zentimeter

1 cm

1cm = 10mm

1 Dezimeter

1 dm

1dm = 10cm = 100mm

1 Meter

1 m

1m = 10dm = 100cm = 1000mm

1 Kilometer

1 km

1km = 1000m

Baby Emil ist mittlerweile 56 cm groß.

Frau Meier ist 1 m und 68 cm groß.

Peter geht jeden Tag etwa 350 m von daheim zur Bushaltestelle.

Der Durchmesser des Mondes beträgt über 3400 km.

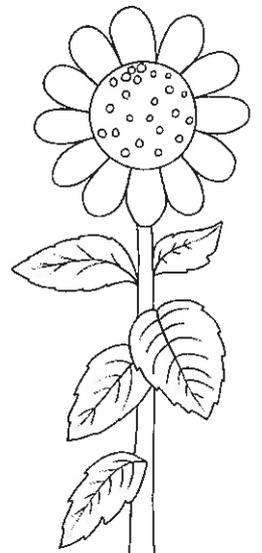
Herr Schnell hat ein neues Auto. Es ist 4 m und 50 cm lang.

Ein Floh ist etwa 2 mm groß.

Busfahrer Rudi Renner fährt morgen 791 km von München nach Hamburg.

Janas Mathebuch ist ungefähr 30 cm lang.

Die Sonnenblume in Herrn Grünlings Garten ist 120 cm groß.

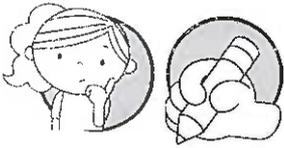


# Längenmaße

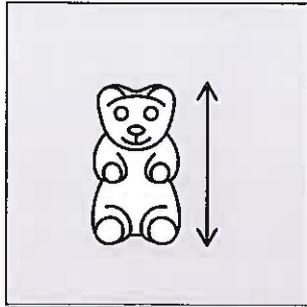
(Längenmaße einschätzen)

Name: \_\_\_\_\_

Nummer: \_\_\_\_\_



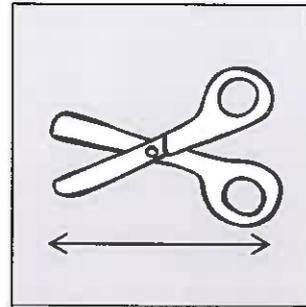
Betrachte jede Abbildung genau. Wie groß oder lang ist die Darstellung in Wirklichkeit?  
Überlege, welche Längenangabe passt.  
Male diese bunt an!



1mm

1cm 2mm

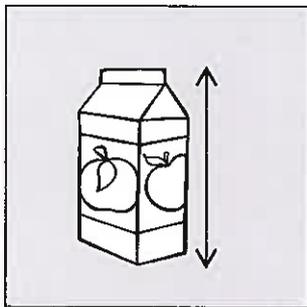
40mm



13cm

10mm

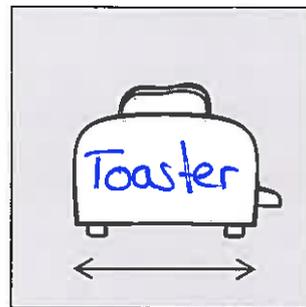
50mm



100cm

19cm

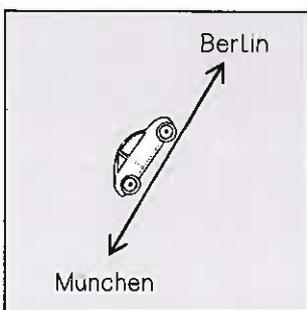
100mm



3cm

33mm

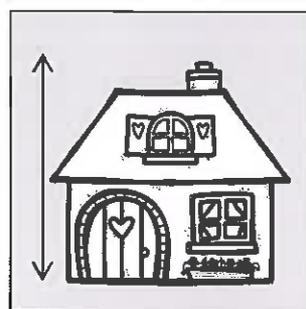
30cm



588km

100km

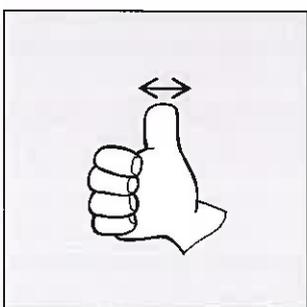
9000m



1km

10m

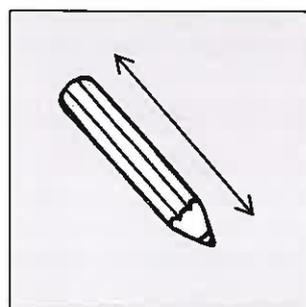
100cm



2mm

10mm

3cm



13mm

130cm

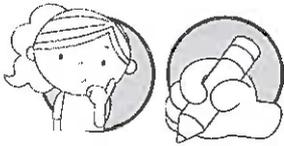
13cm

# Längenmaße

(Längenmaße ordnen)

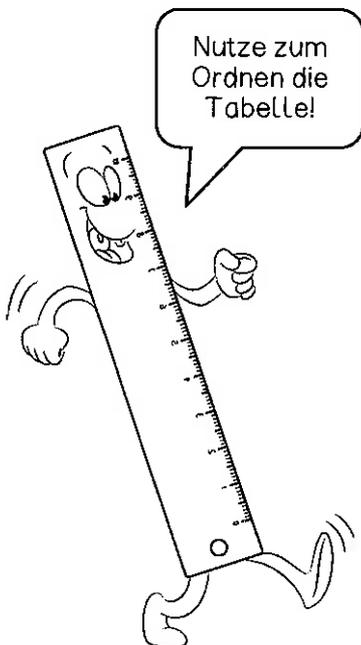
Name: \_\_\_\_\_

Nummer: \_\_\_\_\_



Hier siehst du verschiedene Tiere und wie groß sie sind.  
 Ordne die Tiere der Größe nach.  
 Beginne mit dem kleinsten Tier!

<b>Ameise</b> ✓  5mm	<b>Honigbiene</b> ✓  1cm 3mm	<b>Blauwal</b>  25m	<b>Krokodil</b> ✓  4m 20cm
<b>Eichhörnchen</b> ✓  21cm	<b>Dackel</b> ✓  30cm	<b>Giraffe</b> ✓  4m 20cm	<b>Gorilla</b> ✓  170cm
<b>Elch</b> ✓  3m 19cm	<b>Marienkäfer</b> ✓  6mm	<b>Igel</b> ✓  24cm	<b>Elefant</b> ✓  330cm



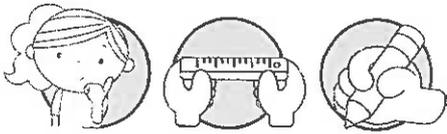
Nummer	Tiername	Größe
1	Ameise	5mm
2	Marienkäfer	6mm
3	Honigbiene	1cm 3mm
4	Eichhörnchen	21cm
5	Igel	24cm
6	Dackel	30cm
7	Gorilla	170cm
8	Elch	3m 19cm
9	Elefant	330cm
10	Krokodil	4m 20cm
11	Giraffe	4m 20cm
12	Blauwal	25m

# Längenmaße

(Strecken messen und zeichnen)

Name: \_\_\_\_\_

Nummer: \_\_\_\_\_



Die Schnecken Sepp Schleicher und Kurt Kriecher sind unterwegs.  
Wie lang sind die einzelnen Strecken, die sie zurücklegen?  
Miss und trage deine Ergebnisse auf zwei Arten ein!



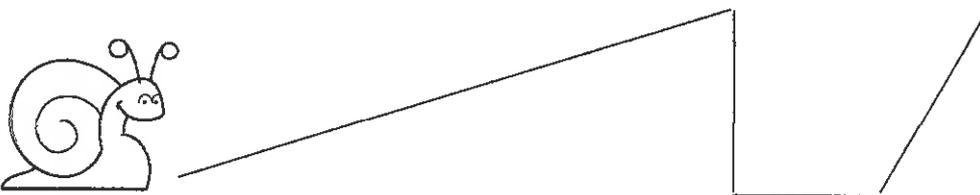
92 mm

9 cm 2 mm



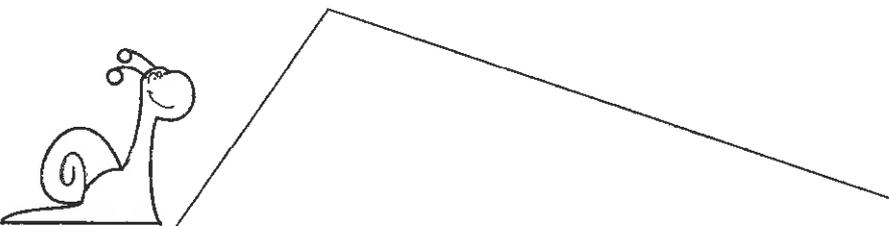
107 mm

10 cm 7 mm



137 mm

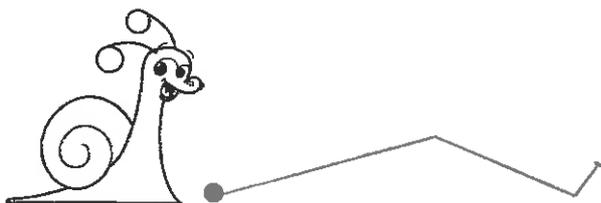
13 cm 7 mm



133 mm

13 cm 3 mm

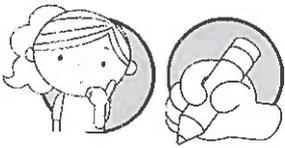
Schneckendame Lola Liebling hat gestern eine Strecke von 5cm und 5mm zurückgelegt.  
Zeichne einen möglichen Streckenverlauf! Beginne beim Startpunkt!



# Längenmaße (Mit Längen rechnen)

Name: \_\_\_\_\_

Nummer: \_\_\_\_\_



Zwei Werte ergeben zusammen das vorgegebene Längenmaß.  
Male die beiden Werte bunt an!



100cm    100m    10cm    12cm    10mm



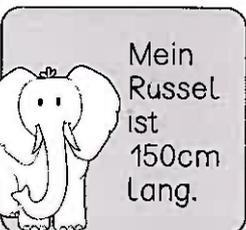
13cm    130m    13m    50cm    5cm



9m    80m    0,6m    0,06m    996m



110cm    1000mm    120cm    80mm    80cm



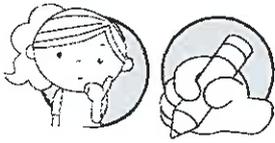
125cm    125cm    25cm    100mm    50mm

# Längenmaße

(Längen unterschiedlich angeben)

Name: \_\_\_\_\_

Nummer: \_\_\_\_\_



Längen kannst du auf verschiedene Arten aufschreiben.  
Arbeite wie im Beispiel!

Handspanne:  
10cm

100mm  
in Millimeter

10cm 0mm  
Zentimeter und Millimeter

0,1m  
in Meter

Absatzhöhe:  
3cm

30mm  
in Millimeter

3cm 0mm  
Zentimeter und Millimeter

0,03m  
in Meter

Oles Körpergröße:  
99cm

990mm  
in Millimeter

99cm 0mm  
Zentimeter und Millimeter

0,99m  
in Meter

Schwanzlänge  
eines Fuchses:  
56cm

560mm  
in Millimeter

56cm 0mm  
Zentimeter und Millimeter

0,56m  
in Meter

Höhe eines  
Stuhlbeins:  
460mm

460mm  
in Millimeter

46cm 0mm  
Zentimeter und Millimeter

0,46m  
in Meter

Länge eines  
Lineals:  
150mm

150mm  
in Millimeter

15cm 0mm  
Zentimeter und Millimeter

0,15m  
in Meter

Länge eines  
Skateboards:  
800mm

800mm  
in Millimeter

80cm 0mm  
Zentimeter und Millimeter

0,80m  
in Meter

Flügelspannweite  
des größten  
Schmetterlings:  
28cm

280mm  
in Millimeter

28cm 0mm  
Zentimeter und Millimeter

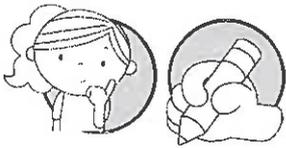
0,28m  
in Meter

# Längenmaße

(Längen darstellen)

Name: \_\_\_\_\_

Nummer: \_\_\_\_\_



Ergänze die Tabellen zu den deutschen Leichtathletikrekorden.  
Das Beispiel hilft dir dabei!



2007 erreichte Christina Obergöll in München beim Speerwurf Rekordweite.

## Leichtathletikrekorde der deutschen Frauen

Sportart	als Kommazahl	m und cm
Hochsprung	2,06m	2m 6cm
Stabhochsprung	4,82m	4m 82cm
Weitsprung	7,48	7m 48cm
Kugelstoßen	22,45m	22m 45cm
Speerwurf	70,20m	70m 20cm



## Leichtathletikrekorde der deutschen Männer



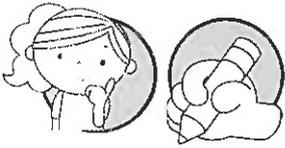
2012 erzielte Björn Otto in Aachen die Rekordhöhe im Stabhochsprung.

Sportart	als Kommazahl	m und cm
Hochsprung	2,37m	2m 37cm
Stabhochsprung	6,01m	6m 1cm
Weitsprung	8,54m	8m 54cm
Kugelstoßen	23,06m	23m 6cm
Speerwurf	94,44m	94m 44m

# Längenmaße (Sachaufgaben)

Name: \_\_\_\_\_

Nummer: \_\_\_\_\_



Löse die Sachaufgaben!  
Notiere alle Rechenschritte und einen Antwortsatz.

Herr Fleißig schneidet Latten für einen neuen Zaun zurecht. Von einer 2,20m langen Holzlatte sägt er ein 46cm langes Stück ab. Wie lang ist die Holzlatte nun?

$$220\text{cm} - 46\text{cm} = 176\text{cm}$$



Antwort: Die Holzlatte ist nun 176 cm lang.

Antons Schulweg ist insgesamt 1km 380m lang. Luisas Schulweg dagegen beträgt jeden Tag insgesamt nur 890m. Um wie viel ist Antons Schulweg länger?

$$1\text{km} = 1000\text{m} !$$

$$\text{Antons Schulweg: } 1380\text{m}$$

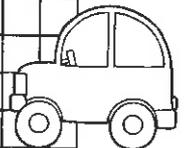
$$1380\text{m} - 890\text{m} = 490\text{m}$$



Antwort: Antons Schulweg ist um 490m länger.

Frau Flott wohnt in München. Am Freitag besucht sie ihre Freundin in Hamburg. Frau Flott legt dafür eine Strecke von 791 km zurück. Wie viele Kilometer ist sie gefahren, wenn sie am Sonntag wieder zuhause ist?

$$\begin{array}{r} 791\text{ km} \\ + 791\text{ km} \\ \hline 1582\text{ km} \end{array}$$



Antwort: Sie ist dann 1582 km gefahren.

Trainer Tobi Torschießer lässt seine Fußballmannschaft vor dem Spiel zweimal um den Platz laufen. Der Fußballplatz ist 45m breit und 90m lang. Wie viele Meter legen die Spieler beim Aufwärmen zurück?

$$\begin{array}{r} 45\text{ m} \\ 45\text{ m} \\ 90\text{ m} \\ + 290\text{ m} \\ \hline 270\text{ m} \end{array} \quad \begin{array}{r} 270\text{ m} \\ + 270\text{ m} \\ \hline 540\text{ m} \end{array}$$



Antwort: Die Spieler legen 540m beim Aufwärmen zurück.

[www.ideenreise-blog.de](http://www.ideenreise-blog.de)

Schriften: Andika Leseschrift,

Kimberly Geswein Fonts ([www.teacherspayteachers.com/Store/Kimberly-Geswein-Fonts](http://www.teacherspayteachers.com/Store/Kimberly-Geswein-Fonts))

Schulschrift by Julie Mania ([www.amodeo.de](http://www.amodeo.de))

Grundschrift (<http://www.lernsoftware-mathematik.de/?p=1167>)

Illustrationen: Christine Wulf

[www.teacherspayteachers.com/Store/Kate-Hadfield-Designs](http://www.teacherspayteachers.com/Store/Kate-Hadfield-Designs)

[www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips](http://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips)

[www.teacherspayteachers.com/Store/Aisnes-Creations](http://www.teacherspayteachers.com/Store/Aisnes-Creations)

[www.teacherspayteachers.com/Store/Kari-Bolt-Clip-Art](http://www.teacherspayteachers.com/Store/Kari-Bolt-Clip-Art)

[www.teacherspayteachers.com/Store/The-Cher-Room](http://www.teacherspayteachers.com/Store/The-Cher-Room)

[www.teacherspayteachers.com/Store/Photo-Clipz](http://www.teacherspayteachers.com/Store/Photo-Clipz)

[www.teacherspayteachers.com/Store/Sarah-Pecorino-Illustration](http://www.teacherspayteachers.com/Store/Sarah-Pecorino-Illustration)

[www.teacherspayteachers.com/Store/A-Sketchy-Guy](http://www.teacherspayteachers.com/Store/A-Sketchy-Guy)

[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)



Fotos:

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:20150726\\_1723\\_DM\\_Leichtathletik\\_Frauen\\_Speerwurf\\_1480.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:20150726_1723_DM_Leichtathletik_Frauen_Speerwurf_1480.jpg)

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:BjoernOtto.jpg>

Bitte beachte:

Du darfst dieses Material für deinen Unterricht anfertigen und nutzen.  
Eine gewerbliche Nutzung des Materials ist nicht gestattet.

Die Weitergabe und Verbreitung dieses Materials ist urheberrechtlich untersagt.  
Dies gilt insbesondere für soziale Netzwerke, Dropbox sowie alle anderen Plattformen und Internetseiten.

Solltest du auf Urheberrechtsverletzungen aufmerksam werden, melde dies bitte an  
[ideenreise@web.de](mailto:ideenreise@web.de)