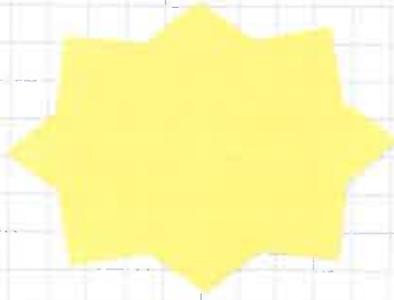


B 5.88/①

23.3.20



B 5.88/②

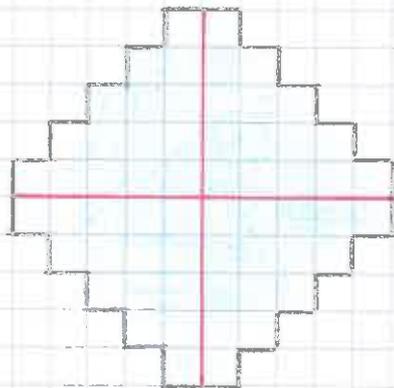
A3 D2 G7

B1 E9 H5

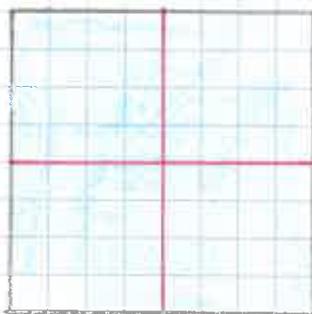
C6 F4 I8

B 5.88/③

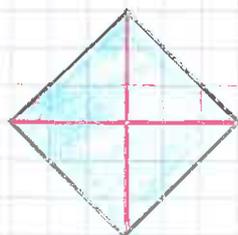
A



B



C

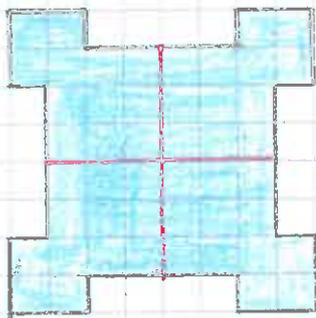


μ

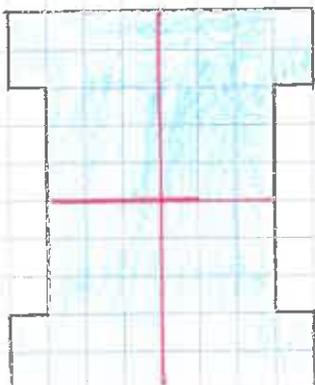
23.3.20

B 5.88 / ③ D - G

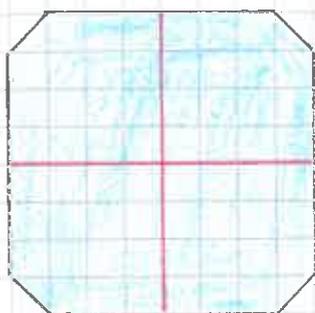
D



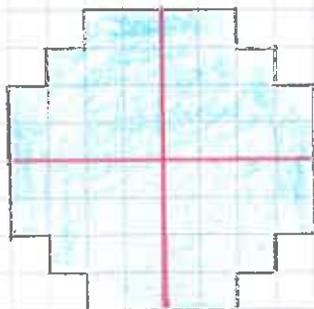
E



F



G



1 Setze $<$, $=$ oder $>$ ein.

- a) $8 \cdot 400 > 2900$
- $5 \cdot 600 > 2900$
- $7 \cdot 400 < 2900$
- $4 \cdot 700 < 2900$
- $6 \cdot 400 < 2900$
- $6 \cdot 450 < 2900$

- b) $40 \cdot 20 < 8000$
- $30 \cdot 20 < 8000$
- $20 \cdot 40 < 8000$
- $30 \cdot 30 < 8000$
- $40 \cdot 30 < 8000$
- $40 \cdot 25 < 8000$

- c) $5600 : 8 = 700$
- $1900 : 6 > 300$
- $1500 : 8 < 200$
- $2700 : 9 = 300$
- $5000 : 7 > 700$
- $2100 : 5 > 400$

2 Welche Rechenzeichen passen?

- a) $2000 + 200 > 1800$
- $2000 - 400 < 1800$
- $2000 - 200 = 1800$
- $2000 \cdot 1 > 1800$
- $2000 : 20 < 1800$

- b) $600 \cdot 1 < 700$
- $600 + 3 < 700$
- $600 \cdot 2 > 700$
- $600 - 9 < 700$
- $600 \cdot 4 > 700$

- c) $250 + 30 = 140 \cdot 2$
- $3600 : 40 = 180 : 2$
- $300 + 8 < 700 - 4$
- $7200 : 90 < 180 \cdot 2$
- $4200 : 6 > 120 : 5$

3 Kreise die passenden Zahlen ein.

a) $\underline{\hspace{2cm}} + 700 < 3200$

- | | | |
|------|------|------|
| 2400 | 3900 | 2480 |
| 70 | 1820 | 980 |

b) $4900 - \underline{\hspace{2cm}} > 3800$

- | | | |
|------|------|-----|
| 1010 | 1380 | 20 |
| 1100 | 2414 | 900 |

c) $4200 - \underline{\hspace{2cm}} < 2600$

- | | | |
|------|------|------|
| 2410 | 1600 | 1700 |
| 1510 | 280 | 90 |

d) $370 + \underline{\hspace{2cm}} \cdot 60 < 1000$

- | | | |
|-----|----|----|
| 250 | 10 | 44 |
| 0 | 7 | 9 |

e) $3000 + \underline{\hspace{2cm}} \cdot 90 > 4000$

- | | | |
|----|----|----|
| 1 | 7 | 23 |
| 40 | 12 | 17 |

f) $1600 + \underline{\hspace{2cm}} \cdot 200 = 3600$

- | | | |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 |

4 Schreibe alle passenden Zahlen auf.

a) $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 90 < 470$

0, 1, 2, 3, 4, 5

b) $\underline{8} \cdot 60 = 480$

8

c) $\underline{30} \cdot 30 = 900$

30

d) $27 > \underline{0} \cdot 50$

0

e) $1000 - \underline{\hspace{2cm}} \cdot 50 < 600$

9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,
16, 17, 18, 19, 20

f) $6400 + \underline{7} \cdot 40 = 6680$

7

5 Welche Zeichen sind falsch eingesetzt? Berichtige.

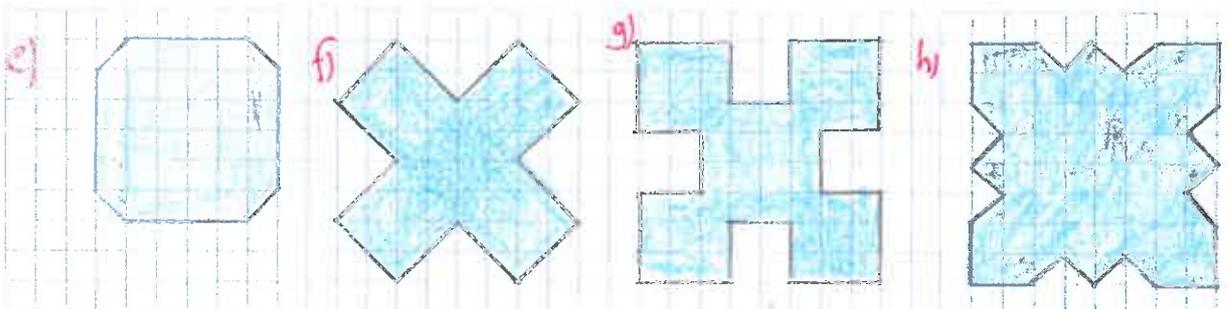
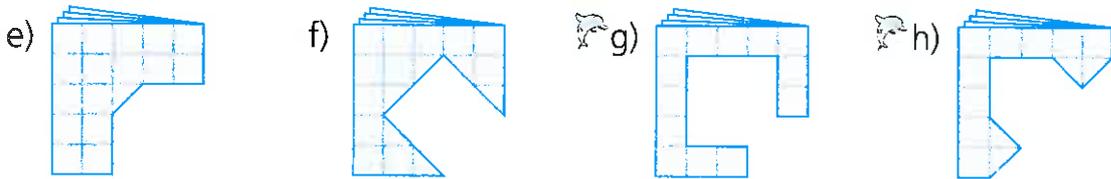
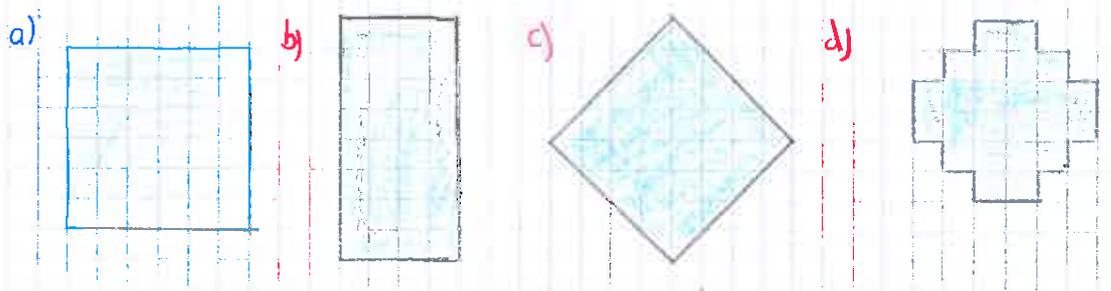
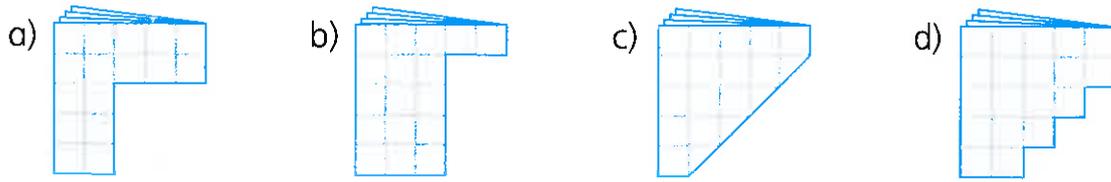
a) $4200 \cdot 3 \rightarrow 12400$
 $6500 \cdot 5 \rightarrow 33500$
 $2900 \cdot 6 \rightarrow 17400$

b) $3200 \cdot 10 \rightarrow 3200$
 $7000 \cdot 8 \rightarrow 54300$
 $1111 \cdot 7 \rightarrow 77777$

c) $4500 \cdot 5 \rightarrow 20000$
 $2700 \cdot 3 = 8100$
 $5500 \cdot 2 > 10900$

AH S.52

1 Ein Quadrat ist zweimal gefaltet worden, und in der Mitte wurde ein Stück herausgeschnitten. Zeichne das herausgeschnittene und aufgefaltete Stück.



W

2 a)
$$\begin{array}{r} 574 \\ +363 \\ \hline 937 \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 234 \\ +617 \\ \hline 851 \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} 662 \\ +238 \\ \hline 900 \end{array}$$
 d)
$$\begin{array}{r} 5545 \\ +2345 \\ \hline 7890 \end{array}$$
 e)
$$\begin{array}{r} 1135 \\ +1976 \\ \hline 3111 \end{array}$$

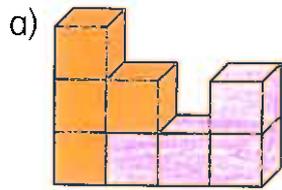
3 a)
$$\begin{array}{r} 738 \\ -427 \\ \hline 311 \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 639 \\ -315 \\ \hline 324 \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} 723 \\ -514 \\ \hline 209 \end{array}$$
 d)
$$\begin{array}{r} 1000 \\ -1322 \\ \hline 678 \end{array}$$
 e)
$$\begin{array}{r} 648 \\ -365 \\ \hline 283 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 973 \\ -796 \\ \hline 177 \end{array}$$
 g)
$$\begin{array}{r} 802 \\ -313 \\ \hline 489 \end{array}$$
 h)
$$\begin{array}{r} 5000 \\ -2649 \\ \hline 2351 \end{array}$$
 i)
$$\begin{array}{r} 2000 \\ -1903 \\ \hline 1097 \end{array}$$
 j)
$$\begin{array}{r} 9149 \\ -3459 \\ \hline 5690 \end{array}$$

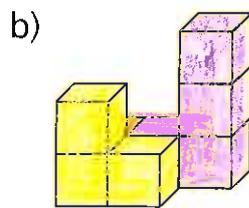
Die sieben Teile des Soma-Würfels.



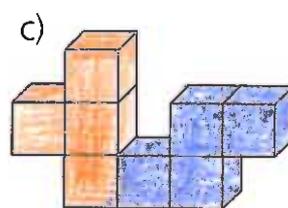
1 Aus welchen zwei Teilen des Soma-Würfels sind die Figuren zusammengesetzt? Male sie in den entsprechenden Farben an.



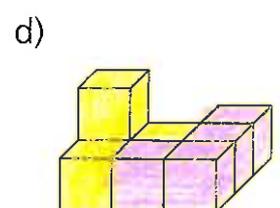
E und C



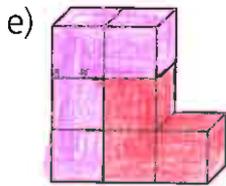
F und C



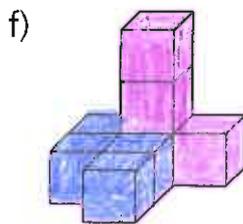
E und G



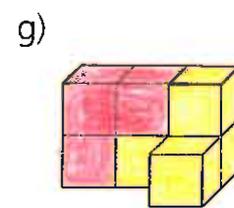
F und C



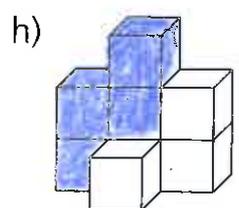
C und A



G und C

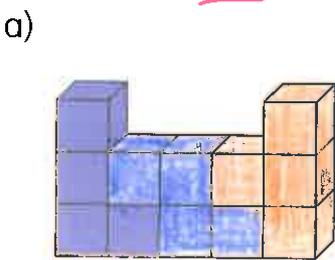


A und F

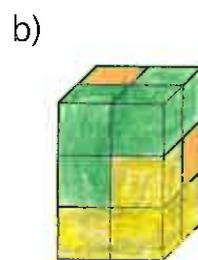


G und B

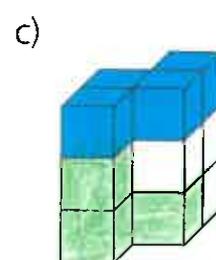
2 Aus welchen drei Teilen des Soma-Würfels sind die Figuren zusammengesetzt?



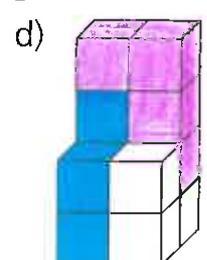
C, G, E



D, F, E

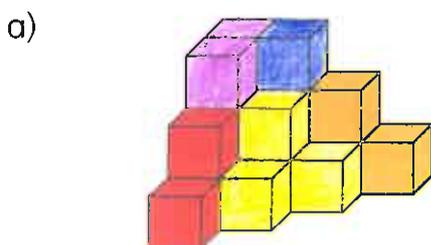


G, D, B

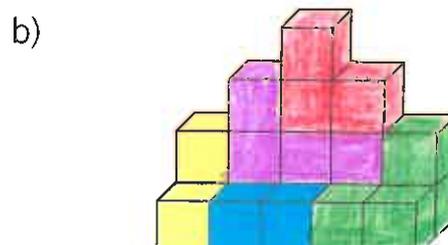


G, B, C

3 Aus welchen fünf Teilen des Soma-Würfels sind die Figuren zusammengesetzt? Male sie in den entsprechenden Farben an.



A, F, C, G, E



F, G, D, C, A

AH S.45

- 1 Die Jugendherberge hat Zweibettzimmer und Dreibettzimmer. Insgesamt sind es 26 Betten in 10 Zimmern. Wie viele Zweibettzimmer und wie viele Dreibettzimmer gibt es?



$$\begin{array}{r} 6 \cdot 3 = 18 \\ 4 \cdot 2 = 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 + 4 = 10 \\ 18 + 8 = 26 \end{array}$$

Es gibt 4 Zweibettzimmer und 6 Dreibettzimmer.

- 2 Im Zoo leben Flamingos und Zebras. Sie haben zusammen 12 Köpfe und 40 Beine. Wie viele Flamingos und wie viele Zebras sind es?



$$\begin{array}{r} 8 \cdot 4 = 32 \\ 4 \cdot 2 = 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 + 4 = 12 \\ 32 + 8 = 40 \end{array}$$

Es gibt 8 Zebras und 4 Flamingos im Zoo.

- 3 Als Tim 6 Jahre alt war, war seine Mutter 36 Jahre alt. Nun ist seine Mutter dreimal so alt wie Tim. Wie alt ist Tim?

Tim ist 15 Jahre.

- 4 Anna wiegt 34 kg. Mama ist 18 kg schwerer als Anna. Anna und Mama wiegen zusammen doppelt so viel wie Laura. Jessica ist halb so schwer wie Anna. Wie schwer sind Mama, Laura und Jessica?



Mama wiegt 52 kg.
Laura wiegt 43 kg.
Jessica wiegt 17 kg.

- 5 28 Kinder stellen sich der Größe nach auf. Die Zahl der Kinder, die kleiner als Lisa sind, ist um 11 höher als die Zahl der Kinder, die größer als Lisa sind. Wie viele Kinder sind größer und wie viele sind kleiner als Lisa?

19 Kinder sind kleiner als Lisa und 8 Kinder sind größer.

- 6 30 Dosen mit Keksen werden an sechs Kinder verteilt. 10 Dosen sind voll mit Keksen, 10 Dosen sind halb voll und 10 Dosen sind leer. Jedes Kind soll gleich viele Kekse erhalten. Wie teilen die Kinder, ohne eine Dose zu öffnen?



5 Kinder erhalten je 2 volle und eine halb volle Dose. Das 6. Kind erhält 5 halb volle Dosen.

B S. 127 / ①

27.3.20

a) Zarina hat ein Dreieck am Rand eingezeichnet, ausgeschnitten und an der gegenüberliegenden Seite des Quadrats wieder angeklebt.

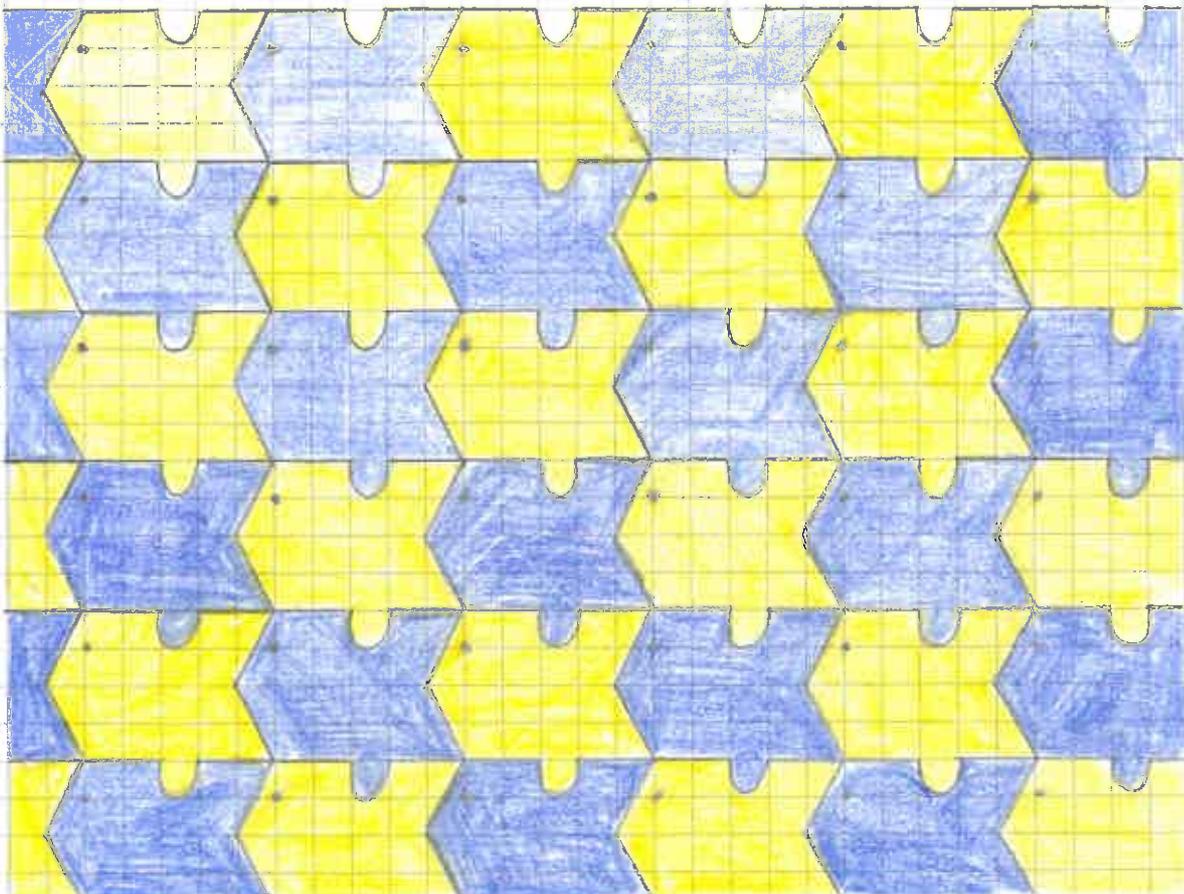
b) Durch wiederholtes Anlegen und Umfahren der Schablone entwickelt sich das Parkettmuster.

Es ist natürlich auch wichtig, dass sich die Farben wiederholen.

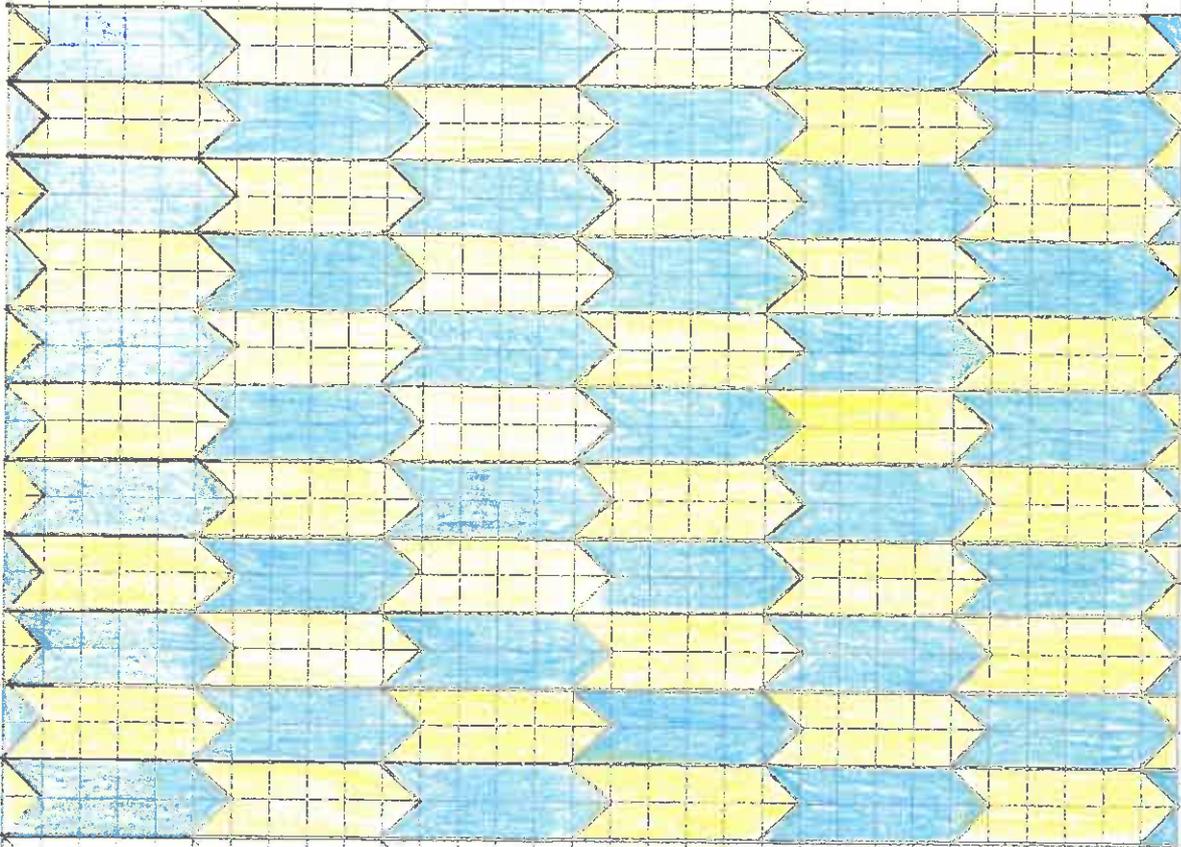
B S. 127 / ②

Paul hat wie Zarina (Nr. 1) gearbeitet und bei der Erstellung seiner Schablone aus einer zweiten Seite des Quadrats noch ein wellenförmiges Stück herausgeschnitten und an die gegenüberliegende Seite geklebt.

B S. 127 / ④



a)



b)

